



PRIMO ISTITUTO COMPRENSIVO

Via San Domenico 72019 San Vito dei Normanni (BR)
tel. 0831.951306 c.m. BRIC82100V - c.f. 81002210748
e mail bric82100v@istruzione.it - bric82100v@pec.istruzione.it
www.primocomprensivosanvito.gov.it

PROT 3903 10/07/2018

Ai Docenti della scuola dell'INFANZIA
Ai Docenti della scuola PRIMARIA
Ai Docenti della scuola SECONDARIA I GRADO
E p.c. Al DIRETTORE SGA
All' ALBO DELL'ISTITUTO E SITO WEB
Loro sede

Oggetto: Documentazione per la valorizzazione del merito dei docenti. **Integrazione**

Si comunica che per rendere più oggettiva e trasparente possibile l'assegnazione del **BONUS** per la valorizzazione del merito dei docenti sulla base dei criteri formulati dal Comitato di valutazione, le SS.LL. sono invitate a produrre entro e non oltre il **10 Settembre 2018** tutta la documentazione utile a quanto sopradetto nel seguente modo:

- 1- Domanda indirizzata al Dirigente scolastico per l'accesso al Bonus come da allegato
 - 2- Relazione riassuntiva debitamente firmata e datata di tutti gli incarichi ricoperti e di tutte le attività svolte nel corrente anno scolastico secondo lo schema dei **CRITERI** stabiliti e approvati dal Comitato di Valutazione ;
- Si precisa, altresì, che a seguito della stipula del **CCNL del 19/04/2018** i fondi a disposizione sono stati decurtati del 69% (50% per gli aumenti contrattuali e 19% per coperture di vario tipo), la partecipazione è stata estesa anche al personale precario e le risorse da distribuire sono oggetto di contrattazione d'istituto. I docenti beneficiari saranno quelli che entreranno in 4 fasce così articolate:
Fascia A: punti 50> ; Fascia B: punti 40-49; Fascia C: punti 30-39; Fascia D: punti 20-29.

NB: La mancata presentazione della domanda per l'accesso al Bonus sarà considerata come rinuncia allo stesso.
Certo della piena disponibilità delle SS.LL. nel rendere più agevole ed efficace tale complessa procedura , si ringrazia per la consueta e cortese collaborazione.

Allegato: Modello domanda accesso Bonus 2017 2018.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Mario PECERE
Documento firmato digitalmente

**MODELLO DI DOMANDA PER L'ATTRIBUZIONE DEL BONUS PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI
PREVISTO DALL'ART. 1 COMMII 126, 127 E 128 DELLA LEGGE 107/2015 – a.s. 2016-2017**

Il/la sottoscritto/a docente _____ in servizio con contratto a tempo indeterminato nel plesso scolastico/sede _____ su classe di concorso _____ / posto comune / sostegno alunni DVA, dichiara di volersi candidare per l'attribuzione del bonus per la valorizzazione del merito previsto dall'art. 1 commi 126,127 e 128 della L. 107/2015.

A tal fine, visti i criteri individuati dal Comitato di valutazione dei docenti, dichiara sotto la propria responsabilità di possedere i seguenti requisiti di accesso al bonus premiale :

- 1- Presenza a scuola per almeno 80% del calendario delle lezioni previste (min. 200 gg.) per l'anno di riferimento.
- 2- Non aver riportato alcuna sanzione disciplinare.

AMBITO	AZIONI	INDICATORI di evidenza oggettiva	Valore	Auto Valut.	Ufficio
a1 – qualità dell'insegnamento	- Cura la propria formazione con partecipazione ad attività di formazione ed aggiornamento, inerente con il proprio profilo professionale;	- Partecipazione come corsista ad attività di formazione della durata minima di 25 ore coerenti con RAV, PDM e/o con la propria attività d'insegnamento. Corso di 25 ore punti 3; da 26 a 39 ore punti 4; da 40 in poi punti 6. Max voce punti 6	6		
	- Insegnare nella scuola primaria Inglese come docente specializzato o pratica musicale;	- Aver insegnato nel corrente a.s. Inglese come docente specializzato o pratica musicale. Punti 3;	3		
	- Complessità dell'insegna-mento: gestione efficace dei processi educativi e didattici in classi con particolari problematiche (classe numerosa, DSA, stranieri, Bes, handicap, discipline diverse su classi differenti);	- Classi con almeno 26 alunni punti 2; • Alunni DSA certif. Punti 1 per alunno; • Alunni stranieri punti 1 per ogni alunno; • Alunni BES con PDP punti 1 per ogni alunno; • Alunni diversamenti abili punti 1 per ogni alunno. Si valuta una sola classe e per i docenti che svolgono un minimo di 6 ore di insegnamento efficace (MAX 4 punti PER TIPOLOGIA DI ALUNNI). Ai docenti che svolgono formali prove scritte si aggiunge 1 punto al totale. Totale della voce max p. 7	7		
	- Aver effettuato almeno il 90% dei giorni di lezione.	- Non aver superato, dal 01/09/2017 all'30/06/2018 per qualsiasi motivo, 20 giorni di assenza. Si conteggiano anche i giorni di assenza allo scrutinio. Fino a 10 giorni di assenza p. 5, da 11 a 20 gg. di assenza . P. 3;	5		

<p>a2 - contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aver accettato di cambiare turno per sostituire i colleghi assenti (scuola infanzia) e non aver usufruito della compresenza nei periodi di sospensione della mensa; - Aver dato la disponibilità, per la sostituzione dei colleghi assenti, a svolgere ore eccedenti, specialmente nella prima e ultima ora o il sabato; 	<ul style="list-style-type: none"> - Aver cambiato turno di lavoro in almeno 5 giornate o non aver usufruito della compresenza nei periodi senza mensa p. 3 scuola infanzia; - Disponibilità a sostituire i colleghi con ore eccedenti (o ore di recupero) e aver fatto almeno tre ore di sostituzioni p. 2; Disponibilità nella prima e ultima ora o il sabato ed averne svolto almeno 3 ulteriori ore punti 1, max voce p. 3; 	<p>3</p>		
<p>a3- Contributo al successo formativo degli studenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aver contribuito in modo significativo a progettare il curricolo per competenze (commissioni, accordi di rete) - Aver contribuito a migliorare negli alunni il rispetto delle regole (numero esiguo di note disciplinari) - Aver accompagnato gli alunni nelle visite guidate e viaggi d'istruzione - Aver contribuito alla realizzazione di progetti curriculari ed extracurriculari(FIS - DAS -EX ART.9 -PON FSE) 	<ul style="list-style-type: none"> - Aver partecipato a riunioni e formazioni specifiche presso la scuola o in rete tra questa scuola ed altre scuola istituzioni. Fino a punti 3 Si valutano solo i corsi non valutati nel punti a1 - Aver fatto partecipare la classe ad attività extrascolastiche volte ad incentivare specificamente la legalità e civile convivenza (fino a punti 3); Aver annotato sul registro di classe durante l'anno scolastico al massimo die-ci note disciplinari punti 1 - Aver accompagnato gli alunni a visite guidate con durata minima di 4 ore punti 1; di almeno 8 ore punti 2; viaggio di più giorni punti 5, Totale max punti 5 - Aver realizzato progetti curriculari punti 1 a progetto; extra curriculari p. 2 a progetto; extracurriculare con socializzazione pubblica p. 3 a progetto; (Il progetto si valuta una sola volta) Aver svolto funzioni di responsabile del progetto extracurricolare ulteriori punti 1. Aver svolto la funzione di tutor o esperto interno in progetti PON p.3. - Totale voce max p. 6. 	<p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - Aver progettato, in fase di candidatura per progetti europei PON FSE FESR, intercultura, diritti a scuola, aree a rischio, ecc. - Aver svolto attività di recupero e potenziamento individualizzati e documentati; 	<ul style="list-style-type: none"> - Progettazione, in fase di candidatura per progetti europei PON FSE FESR, intercultura, diritti a scuola, aree a rischio, ecc. max 5 punti - documentata attività di recupero e potenziamento con risultati significativamente positivi - max p. 2 	<p>5</p> <p>2</p>		
b1 - Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli studenti	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscimenti e premi certificati ricevuti dagli studenti da parte di Istituzioni ed Enti esterni alla Scuola 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscimenti ricevuti dagli alunni delle classi di competenza e attinenti alle discipline insegnate a livello provinciale p. 1; a livello regionale p. 2, a livello nazionale p. 3 ; Ogni concorso o riconoscimento si valuta una sola volta con il valore più alto; totale voce max p. 4 	<p>4</p>		
b2 – Collaborazione all'innovazione didattica e metodologica	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborazione in team e/o dipartimenti di strumenti di verifica e valutazione e utilizzo degli stessi; - Uso regolare e documentato delle TIC in modo efficace sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale; 	<ul style="list-style-type: none"> - strumenti di progettazione e verifica scritta realizzati in team con i colleghi della stessa disciplina e utilizzo degli stessi max p. 2 - utilizzo assiduo di strumentazione informatica (computer, lim, tablet e altri dispositivi digitali) nelle attività didattiche e utilizzo del laboratorio informatico. Max punti 2 	<p>2</p> <p>2</p>		
b3 – Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	<ul style="list-style-type: none"> - Componente del team per l'innovazione digitale; - Incarico di animatore digitale ex DM 435/2015, art.31, comma2, lettera "b" ; 	<ul style="list-style-type: none"> - essere membro del team per l'innovazione digitale p. 3; - svolgere l'incarico di animatore digitale p. 5; 	<p>5</p> <p>7</p>		
c1 - responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinatori di plesso - Coordinatore di Dipartimento e/o gruppo d'Inclusione - Coordinatore Consiglio di Classe 	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabile di plesso p. 5 - coordinatore dipartimento, gruppo d'inclusione, responsabile di laboratorio p. 3 si valuta una sola voce - coordinatore di classe, interclasse o intersezione p. 3; 	<p>5</p> <p>3</p> <p>3</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - Incarico di segretario negli organi collegiali - Incarico commissione RAV, PDM, POF, PTOF, NIV - Funzioni strumentali 	<ul style="list-style-type: none"> - Segretario verbalizzante per almeno metà anno scolastico di organi collegiali p. 2 per ogni organo. Max punti 4 - Punti 2 per ogni commissione RAV, PDM, PTOF, NIV, max p. 6 - incarico di funzione strumentale p. 3 	4		
			6		
			3		
c2 – responsabilità nella formazione del personale	<ul style="list-style-type: none"> - Tutor docenti neo-assunti - Tutor tirocinanti 	<ul style="list-style-type: none"> - incarico di Tutor ai docenti neo assunti punti 5; - punti 1 per ogni tirocinante 	5		
			1		
TOTALI			102		

Luogo e data _____

Firma
